**Справка по результатам проверки внеурочной деятельности в 5-7 классах**

**по итогам 2017/2018 учебного года**

***Цель:*** получить объективную информацию о реализации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО.

***Результат контроля:*** справка

***Методы контроля:*** Анализ документации: рабочие программы, календарно-тематическое планирование, журнал по внеурочной деятельности (в части занятости детей), анкетирование.

Согласно плану внутришкольного контроля за реализацией ФГОС ООО на 2017/2018 учебный год в период с 03.05.2018 по 08.05.2018 г. был проведен анализ внеурочной деятельности в 5-7 классах.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим возникла необходимость контроля организации внеурочной деятельности в 5-7 классах в соответствии с требованием нового стандарта.

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена проверка по следующим направлениям:

- деятельность классного руководителя по организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

- расписание занятий внеурочной деятельности;

- заполнение в журналах занятости учащихся;

- соответствие записей в журналах с внеурочной деятельностью.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 5-7 классов. Режим проведения внеурочной деятельности осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т.д.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Направление внеурочной деятельности** | **Реализуемая программа, курс, дисциплина** | **5** | **6** | **7** | **Формы организации** | **учитель** |
| **1** | **Спортивно-оздоровительное** | «Спорт - наша жизнь!» | 1 | 1 | 1 | Игры на свежем воздухе, эстафеты, общеразвивающие упражнения. | Байбйлатов Р.Р. |
| **2** | **Общекультурное** |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **Общеинтеллектуальное** | Эрудит |  |  | 1 | Индивидуальная работа, работа в парах, проекты, решение ребусов, кроссвордов, подготовка к ОГЭ | Резанова Л.В. |
| Секреты в орфографию |  |  | 1 | Индивидуальная работа, работа в парах, проекты, решение ребусов, кроссвордов, подготовка к ОГЭ | Левикина О.П. |
| Биология на 5! |  |  | 1 | Индивидуальная работа, работа в парах, проекты, решение ребусов, кроссвордов, подготовка к ОГЭ | Денисова О.Ю. |
| **4** | **Социальное** |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **Духовно - нравственное** | Основы православной культуры | 1 |  |  | Индивидуальная работа, работа в парах, проекты, игры, экскурсии. | Майсакова Т.Н. |

**Анализ занятости обучающихся внеурочной деятельностью**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс |
| 100 % | 100 % | 100 % |

Расписание занятий составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Каждым учителем ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся (в электронном журнале).

**Спортивно-оздоровительное направление** реализуем в программах “Спорт наша жизнь»

Основное внимание этого направления уделяется укреплению здоровья, развитию двигательных способностей, получению теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни.

**Общекультурное** направление не представлено.

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется программой «Эрудит», «Секреты орфографии», «Биология на 5!»

Ведущей идеей программ является подготовка обучающихся к сдаче регионального экзамена и ОГЭ

**Социальное направление не**  представлено .

**Духовно-нравственное** направление – «Основы православной культуры» - воспитание патриотических чувств, формирование морально-этических норм.

Рекомендации:

* Продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
* Изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.
* Расширить варианты внеурочной деятельности по всем направлениям;
* Отметить низкую активность по организации внеурочной деятельности учителей основной школы.

Заместитель директора по УР Воробщикова Н.Н.