**Аналитическая справка**

**по результатам проверки внеурочной деятельности в 1 – 4 классах**

**по итогам 2017/2018 учебного года**

***Цель:***Получить объективную информацию о реализации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

**Результат контроля:** справка.

**Методы контроля.** Анализ документации: рабочие программы, календарно-тематическое планирование, журнал по внеурочной деятельности (в части занятости детей), анкетирование.

На основании контроля за реализацией ФГОС НОО на 2017/2018 учебный год в период с 03.05.2018 г. по 08.05.2018 г. был проведен анализ внеурочной деятельности 1-4-х классов.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим возникла необходимость контроля организации внеурочной деятельности 1-4-х классов в соответствии с требованиями нового стандарта.

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена проверка по следующим направлениям:

* деятельность классного руководителя по организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
* расписание занятий внеурочной деятельности;
* заполнение в журналах занятости учащихся;
* соответствие записей в журналах с программами кружков.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом начальной школы, где включена внеурочная деятельность учащихся.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: понедельник – пятница с 13-00 по 14-30 часов.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, кружки, проектные и поисковые исследования и т. д.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Направление внеурочной деятельности** | **Реализуемая программа, курс, дисциплина** | **1** | **2** | **3** | **4** | **Форма организации работы** | **Учитель**  |
| **1** | **Спортивно-оздоровительное** | «Спорт - наша жизнь!» | 1 | 1 | 1 | 1 | Игры на свежем воздухе, эстафеты, общеразвивающие упражнения. | Байбулатов Р.Р. |
| «Мое Оренбуржье» | 1 | 1 | 1 | 1 | Заочные путешествия.беседы, интеллектуальные игры, викторины, экскурсии. | Доянова И.В. |
| **2** | **Общекультурное** | «Умелые руки» | 1 | 1 | 1 | 1 | Проекты, экскурсии, беседы, игры, викторины | Зубарева О.А. |
| **3** | **Общеинтеллектуальное** | «Волшебница речь» | 1 | 1 | 1 | 1 | Практические занятия, самостоятельная работа, конкурсы, сообщения. | Воробщикова Н.Н. |
| **4** | **Социальное** | «Школа докторов Здоровья» | 1 | 1 | 1 | 1 | Проекты, беседы, интеллектуальные игры, викторины. | Муканова С.А. |
| **5** | **Духовно-нравственное** | «Основы православной культуры» |  |  |  | 1 | Индивидуальная работа, работа в парах, групповая, тренинги, мероприятие-праздник, игровые программы, беседы, заочные путешествия. | Муканова С.А. |

100% учащихся 1-4-х классов посещают занятия внеурочной деятельности в количестве:

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Кол-во часоввнеурочнойдеятельности |
| 1 | 5 |
| 2 | 5 |
| 3 | 5 |
| 4 | 5 |

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрен час динамической паузы. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Спортивно-оздоровительное направление в 1-4-х классах реализуется с целью удовлетворения двигательной потребности учащихся младших классов, укрепления здоровья, развития двигательных и творческих способностей. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей.

Для воспитания в детях любви к родному краю, уважения к старшим, чувства справедливости, добра реализуются программы духовно - нравственного направления. Данное направление имеет большое воспитательное значение, играет большую роль в формировании личностных УУД.

Программы общеинтелектуального направления необходимы для выявления и развития одаренности детей, развития у детей мыслительных умений и навыков, воображения, творческого мышления, умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы

Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяет детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно, с интересом работают, что способствует сбережению здоровья учащихся. 90% программ внеурочной деятельности реализуется силами учителей школы.

Через реализацию данных программ формируются УУД:

* Личностные
* Личностное профессиональное самоопределение, жизненное самоопределение;
* Смыслообразование, т.е. установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом.
* Нравственно-этическая ориентация.
* Регулятивные
* Целеполагание;
* Планирование;
* Прогнозирование;
* Контроль
* Коррекция;
* Оценка;
* Саморегуляции.
* Познавательные
* Общеучебные
* Логические
* Постановка и решение проблем
* Коммуникативные
* Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
* Постановка вопросов;
* Разрешение конфликтов;
* Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли.

Таким образом, каждый учитель понимает, что:

* внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
* внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;
* происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

***Выводы:***

* занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %;
* расписание занятий соответствует требования;
* внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
* доминирующими направлениями выступают – духовно-нравственное, общекультурное и общеинтелектуальное;
* занятия проходят в живой интересной для детей форме.

***Рекомендации:***

* продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
* изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.
* отметить активную и творческую работу по организации внеурочной деятельности следующих учителей: Мукановой С.А., Воробщиковой Н.Н., Байбулатова Р.Р., Зубаревой О.А., Дояновой И.В.

Заместитель директора по УР                           Воробщикова Н.Ню