|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Биология |
| Класс | 8 |
| Составитель | Денисова О.Ю. |
| Автор УМК  | А.Г.Драгомилов, Р.Д.Маш. |
| Утверждена  | 31.08.2017 |
| Цели и задачи курса | **-** освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; • овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за собственным организмом, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;• воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;• иcпользование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции. |
| Место курса в учебном плане | На изучение курса в учебном плане отведено 2 часа за счет федерального компонента |
| Структура курса |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| тема | Количество часов | Практические (лабораторные)работы | Контрработы(зачеты) | Самост.работы(тесты) |
| Введение | 1 |  |  |  |
| 1. Организм человека. Общий обзор. | 5 | 1 |  |  |
| 2. Опорно- двигательная система | 8 | 1 |  | 1 |
| 3.Кровь. Кровообращение. | 9 | 2 |  | 1 |
| 4.Дыхательная система | 6 |  |  |  |
| 5. Пищеварительная система. | 7 |  |  | 1 |
| 6. Обмен веществ и энергии. | 3 |  |  |  |
| 7. Мочевыделительная система. | 2 |  |  |  |
| 8. Кожа. | 3 |  |  |  |
| 9. Эндокринная система. | 2 |  |  |  |
| 10.Нервная система. | 5 |  |  |  |
| 11.Органы чувств. Анализаторы. | 6 |  | 1 |  |
| 12. Поведение и психика. | 6 |  |  |  |
| 13. Индивидуальное развитие организма | 5 |  |  |  |
| Итого  | 68 |  |  |  |

 |
| Формы, методы, технологии обучения | -Активные и интерактивные методы обучения- Технология развития критическорго мышления через чтение и письмо-Информационно-коммуникационные технологии-Здоровьесберегающие технологии |
| Контроль | Для контроля уровня достижения учащихся используются такие формы, как лабораторные работы, практические работы, тематические и итоговые контрольные работы, зачеты, тесты. |