|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Основы безопасности жизнедеятельности |
| Класс | 7 класс |
| Количество часов (в год) | 1 час в неделю, 35часов |
| Автор УМК | А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников |
| Составитель | Доянова И.В. |
| Утверждена | 31.08.2017 года |
| Цели и задачи курса | • **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;   * **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; * **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; * **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. |
| Структура курса | |  | | --- | | ***Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (28ч)*** | | ***Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16)*** | | ***Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС (8ч)*** | | ***Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3ч)*** | | ***ЧС геологического происхождения, защита населения (6ч)*** | | ***ЧС метеорологического происхождения, защита населения (3ч)*** | | ***ЧС гидрологического происхождения, защита населения. (8ч)*** | | ***Природные пожары и ЧС биолого-социального происхождения, защита населения (4ч)*** | | ***Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (4ч)***  ***Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (4ч)*** | | ***Модуль 2 основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10ч)***  ***Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3ч)***  ***Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3ч)*** | | ***Раздел 5.Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4ч)***  ***Первая помощь при неотложных состояниях (4ч)*** | |
| Формы, методы и технологии обучения | Применение игровой деятельности на уроках ОБЖ является важным методическим средством для развития творческих способностей детей школьного возраста. Успешному достижению воспитательных целей способствует прежде всего такая инновационная технология, как технология сотрудничества, позволяющая проявлять демократизм, равенство и партнерство в отношениях учителя и ученика. Также на уроках используются информационные технологии и здоровьесберегающие технологии.  Урок- викторина, урок-игра, урок-беседа, урок-исследование. |
| Формы контроля | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. |